

نام و نام خانوادگی:

به نام خالق زیبایی ها

پایه: سوم

ارزشیابی درس: فارسی و نگارش (نیمسال اول)



کلاس: آرامش

نام معلم: شکوری

سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

۱- دختر خوب جملات صحیح را با علامت (X) مشخص کنید؟

- الف: خانم مربی گفت: این صداها زبان آور ، شنوایی کودکان را کاهش می دهند؟  
 صحیح  غلط
- ب: برزگر و پسرش منتظر خویشان و دیگران ماندند تا به کمکشان بیایند.  
 صحیح  غلط
- ج: حضرت فاطمه(س) لباس عروسی خود را به زن فقیر نداد؟  
 صحیح  غلط
- د: تو آفتاب وفايي ، خداکند که بیایی، مربوط به درس بوی نرگس است؟  
 صحیح  غلط

۲- دخترم با توجه به کلمه های داده شده جمله ها را کامل کنید؟ ( یک کلمه اضافی است)

(پاکیزه-نام نویسی- اشغالگران- خطه ی - گلوله - بی انتها- زمین فوتبالی - بلند و استوار)

بوستان فضای سبز بسیار زیبایی داشت که در انتهای آن ..... دیده می شد، پس از صحبت های مربی شنا ، در دوره آموزشی ..... کردم، ما انسان علاوه بر خانه باید محله و شهر خود را هم ..... نگه داریم ، تا وقتی دهقان به امید دیگران نشسته بود برای ، ..... نبود، سرانجام در پانزدهم مهرماه ۱۳۵۹ رگبار ..... سهام را به آغوش خدا رساند، پرده های رنگارنگ پرندگان، چشم نواز است کوه ..... است.

۳- دخترم هم معنی کلمه های زیر را بنویسید؟

عظمت (.....) دلپذیر(.....) ماهرانه(.....)  
 بی ادعا(.....) انتظار(.....) قامت(.....)

۴- دخترم مخالف و هم خانواده کلمات زیر را به هم وصل کنید؟

ظهور *	* طبیعی
موفقیت *	* عجب
طبیعت *	* ناظر-نظر
پیشرفت *	* ظاهر
تعجب *	* موفق
منتظر *	* پس رفت

هم خانواده :

مفید *	* گوش نواز
سلامتی *	* مرگ
گوش خراش *	* پیران
ترس *	* شجاعت
زندگی *	* زیان آور
جوانان *	* بیماری

مخالف :

۵- دخترم متن زیر را با دقت بخوان و هر جا لازم است از نشانه های نگارشی مناسب استفاده کن؟

معلم گفت ( ) ( ) باید مواظب اندام های حسی خود باشیم ( ) ( ) معلم با تعجب پرسید ( ) ( ) اندام های حسی یعنی چه ( ) ( )  
معلم در پاسخ گفت ( ) ( ) چه سوال خوبی ( ) حالا دفتر های خود را باز کنید تا تصویر اندام های حسی را داخل آن بکشیم و  
درباره آن گفت و گو کنیم ( ) ( )

۶- دخترم املائی کدام کلمات صحیح نیست زیر آن ها خط بکشید و املائی صحیح آن را بنویسید؟

سفالی - چشم نواد - باسفایی - معلمان فداکار - ظبیت صوت - تشنه گان

۷- جمله های بهم ریخته زیر را مرتب کنید و جمله کامل را بنویسید؟

الف: دوازده / با نارنجک / زیر تانک / انداخت / طفل / رهبر / دشمن / خود را / ساله ای / است که / ما آن  
ب: مسابقه ای / بین / محله ما / برگزار / امروز / تیم / محله ی بهارستان / و / می شود

۸- این کلمه ها شما را یاد چه چیز می اندازد؟

روزنامه دیواری: ..... و ..... آتش: ..... و .....  
موفقیت: ..... و ..... باران: .....

۹- جملات زیر را از حالت گفتاری به نوشتاری تبدیل کنید؟

الف: ( خانم مربی گفت: " اگر چه ممکنه، شما به سرو صدا عادت کرده باشین اما آلودگی باعث خستگی میشه)  
ب: ( برای همین یک روز تصمیم می گیره به شهرهای مختلف بره و زندگی مردم را از نزدیک ببیند)

۱۰- کلمه های زیر را با حروف مناسب کامل کنید؟

(ات.....اق) ، (ت.....میم) ، (ش.....له) ، (وا.....عه) ، (دل.....رانه) ، (کش.....زار) ، (تر.....ه ها) ، (تش.....ر) ، (.....هری)

۱۱- شعرهای زیر از حفظ بخوانید و جای خالی را پر کنید؟

الف) چشمه ها در زمزمه (.....)

ب) (.....) با نشاط و پاک و خندان می شدیم.

( ..... ) کاش میشد مثل باران بودیم.

۱۲- دخترم درباره ی تصویرهای زیر یک بند بنویسد؟



۱۳- ضرب المثل ( هرچه کنی به خود کنی) اشاره به چه چیزی دارد؟

راهنمای توصیف عملکرد

نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	ملاک و شواهد ارزشیابی
				۱- در پاسخ دادن به جملات صحیح و غلط تسلط کامل دارد.
				۲- می تواند براحتی جاهای خالی را کامل کند.
				۳- در هم معنی -مخالف و هم خانواده به خوبی تسلط دارد
				۴- علایم نگارشی را به خوبی می شناسد.
				۵-املاص صحیح کلمات را می داند و می تواند جملات به هم ریخته را مرتب کند.
				۶- در تصویرسازی بسیار تسلط دارد و معانی ضرب المثل ها را به خوبی می داند.
				۷- شعرها را از حفظ می داند و می تواند جملات را از حالت گفتاری به نوشتاری تبدیل کند.
				۸-بندنویسی را با رعایت علامت های نگارشی مسلط می باشد.

موفقیت، تکرار لچوجانه کارهای ساده ایست

با آرزوی موفقیت برای دخترانم

شکوری

